

## Programma completo

### Corso di Preparazione al Concorso Scuola Infanzia e Primaria

Costituito da dispense, audio-lezioni, videolezioni ed esame finale.

Il seguente corso permetterà di prepararsi su tutto ciò che occorre sapere relativamente al mondo Scuola. Sono presenti moduli sugli aspetti normativi, sulle competenze didattiche e sociali del docente, sul sistema di valutazione e autovalutazione, sulle teorie dell'apprendimento e psicologia, sulla didattica inclusiva, laboratoriale e sugli ambienti di apprendimento. Le varie dispense sono intervallate da audio di utilità pratica, quali ad esempio quelli relativi alle varie fasi di UDA (Unità Didattica di Apprendimento). Ogni modulo contiene un test per mettere alla prova le conoscenze acquisite e tutto il percorso si conclude con un test finale. Di seguito i singoli argomenti:

- Indicazioni nazionali e nuovi scenari
- Principi costituzionali e legalità
- Piano\_Formazione\_2016\_2019
- Testo\_legge\_107
- Nota circolare 1865\_2017
- Regolamento istituti tecnici definitivo 04.02.2010
- Regolamento licei definitivo 16.02.2010
- Regolamento istituti professionali definitivo 04.02.2010
- Decreto Diritto Studio scheda di sintesi
- TEST
- DLGS 254\_2012
- DM 741\_2017
- DI 92\_2018
- DPR 89\_2009

- DPR 87\_2010
- DPR 88\_2010
- DPR 89\_2010 Allegato A - Profili
- DPR 89\_2010 Allegato B - C - D - E - F e G - Quadri orari
- DPR 89\_2010 Allegato H - Insegnamenti aggiuntivi
- DPR 89\_2010 Allegato I - Tabella confluenze
- DPR 89\_2010 Allegato L - Tabella corrispondenze dei titoli di studio
- Linee di orientamento Miur per Bullismo e Cyberbullismo
- Il sistema scolastico italiano
- La Buona Scuola
- Sistema educativo di istruzione e formazione
- Stato giuridico del Docente
- Alternanza Scuola Lavoro
- Innovazione Digitale
- Indicazioni Nazionali per il Curricolo
- Linee guida per il Curricolo
- Curricolo verticale e disciplinare
- Progettazione curricolare
- Il curricolo delle competenze
- Il curricolo nella scuola dell'autonomia
- Linee guida orientamento
- Il concetto di competenza nei documenti nazionali
- Certificazione delle Competenze
- La competenza

- La competenza nei documenti internazionali
- Le indagini internazionali
- Progetto Erasmus
- La Didattica
- La Didattica Disciplinare
- Le Strategie Didattiche
- Approccio Metodologico
- Gli strumenti di analisi
- Organi Collegiali
- Prove Comuni
- Apprendimento Significativo e Ambienti dell'Apprendimento
- Psicologia età evolutiva
- La Psicologia dello Sviluppo
- Il Patto di Corresponsabilità
- Bisogni Educativi Speciali e Disabilità
- La didattica inclusiva BES
- Disciplina Generale BES
- Disciplina Generale Normativa sui BES (Bisogni Educativi Speciali)
- BES Quando si deve Redigere il PDP
- DSA - Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- Tipologie di DSA
- Valutazione degli Studenti con DSA
- Valutazione degli alunni con disabilità
- Novità previste su PEI GIT e GLI

- Alunni plusdotati
- L'Integrazione è un Obiettivo fondamentale della Società Riforma Sostegno
- Dalla Didattica per Competenze all'UDA
- La Competenza come Categoria Pedagogica
- Le fasi dell'Apprendimento
- Teorie apprendimento e didattica
- Strategie educative dal tutoring al peer tutoring
- La gestione della classe
- Apprendimento permanente
- L'Unità Didattica di Apprendimento (UDA)
- UDA Obiettivi e Disciplina
- Come progettare un'Unità Didattica di Apprendimento (UDA)
- Le fasi dell'UDA
- Esempio pratico di UDA
- Esempio pratico di UDA Scuola primaria
- Esempio pratico di UDA interdisciplinare semplice
- Esempio pratico di UDA interdisciplinare complessa
- La psicologia
- Lo Storytelling
- Approfondimento - Freud
- Sigmund Freud
- Don Milani
- Maria Montessori
- Sorelle Agazzi

- Jean Piaget
- Pestalozzi
- Max Wertheimer e la psicologia Gestalt
- Franz Brentano
- Jerome Bruner
- Benjamin Samuel Bloom
- Wilhelm Wundt
- Friedrich Wilhelm August Fröbel
- John Dewey
- Lev Semënovič Vygotskij
- Skinner